

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТОВ САМОДИГНОСТИКИ

3.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

Администрация МДОО №23 считает приоритетом, заботится о развитии личности каждого сотрудника, о формировании коллектива единомышленников, создавая возможность для самореализации каждого из них.

Количественный анализ производится с использованием показателей численности (списочная, явочная, штатная численность).

*Среднесписочная и явочная численность работников МДОО №23
(в сравнении за период 2021-2022 уч.г. и 2022-2023 уч.г.)*

Штатная численность, чел.			Фактическая численность, чел.		
2022-2023	2023-2024	разница	2022-2023	2023-2024	разница
64,0	64,1	+0,1	49,0	53,0	+4,0

Анализ показывает положительную динамику на увеличение как штатной численности, так и фактической в 2023-2024 учебном году по сравнению с 2022-2023 учебным годом. МДОО №23 укомплектовано кадрами на 81% (52 человека) по сравнению с 2022-2023 учебным годом 77% (48 человек) увеличилось на 4 человека, из них педагогические работники – 4 человека. Не в полном объеме укомплектован педагогический состав (старший воспитатель, воспитатели).

Анализ работников МДОО №23 по возрасту в 2022-2023

Возраст	до 25	25 - 35	35 - 45	45 - 55	55 - 65	65 и старше
Количество, чел.	0	6	15	13	11	4
Количество, %	0%	12%	31%	27%	22%	8%

Анализ работников МДОО №23 по возрасту в 2023-2024

Возраст	до 25	25 - 35	35 - 45	45 - 55	55 - 65	65 и старше
Количество, чел.	1	5	18	12	12	4
Количество, %	2%	9%	35%	23%	23%	8%

Из приведенных данных видно, что в МДОО №23 преобладающее число работников в возрасте от 35 лет до 65 лет, что составляет 90%, из них педагогических работников 37%.

Анализ работников МДОО №23 по образованию

Образование	Количество работников	
	чел.	%
высшее	18	35%
среднее профессиональное	30	57%
среднее общее	4	8%

Высшее образование имеют 33% работника, из них педагогические работники 23%, 2% медицинский работник и 8% работников МОП, 57% работников имеют среднее профессиональное образование, из них педагоги составляют – 19%, а 38% - младший обслуживающий персонал.

Анализ квалификационного уровня педагогов

Образование	Количество человек	%
Высшая категория	2	9%
Первая категория	6	29%
12 тарифный разряд	9	43%
10 тарифный разряд	3	14%
8 тарифный разряд	1	5%

Анализ работников МДОО №23 по стажу

Возраст	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и старше
---------	------	-----------	------------	-------------	-------------	-------------

Количество, чел.	3	2	6	1	8	32
Количество, %	6%	4%	12%	1%	15%	62%

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой союз опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличивает ресурс работоспособности.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации, должностным инструкциям и требованиям профессионального Стандарта. Все педагоги работают на основе трудового договора.

Администрация МДОО №23 обеспечивает условия для профессионального роста сотрудников, организует своевременное обучение на курсах повышения квалификации:

Наименование учреждения/организации	% обученных педагогов за три года	+/-
ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» по повышению квалификации и профессиональной переподготовки	95%	-5% (молодой специалист, стаж работы 9 месяцев)
Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»: по программе «Антитеррористическая защищённость и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях»	95%	-5% (1 педагог, вновь принятый в январе 2024)
Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Просвещение» по программе «Оказание первой помощи»	95%	-5% (молодой специалист проходит обучение в марте-апреле 2024)

Также администрация мотивирует на активное участие в мероприятиях МДОО №23 через создание творческих групп, Управления образования администрации города Харцызска через участие в городских методических комиссиях, Донецкой Народной Республики, Российской Федерации, через участие как очное, так и онлайн в семинарах, конференциях, вебинарах, конкурсах методических разработок и профессионального мастерства, фестивалях педагогических идей. Педагоги ДОО изучают опыт работы своих коллег в других МДОО/МБДОУ, подведомственных Управлению образования администрации города Харцызска.

Сравнительные показатели участия педагогов в методических мероприятиях муниципального, республиканского, Всероссийского уровней

Название мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1. Муниципальные, республиканские, Всероссийские вебинары, конференции, форумы, ГМК и т.д.	3	4	5
2. Фестивали, акции	3	8	10
3. Профессиональные конкурсы	3	5	9
4. Распространение своего опыта через педагогические сообщества	8	8	10
5. Распространение опыта в СМИ	2	3	3

100% педагогов владеют компьютером, освоили ИКТ и активно используют технологию в практике своей работы с детьми и родителями (использование презентаций и видеороликов в образовательном процессе).

Мониторинг ежемесячного самоанализа педагогов, показал следующее:

В основном только 41% педагогов участвуют в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровня (Грамоты и Дипломы за призовые места, сертификаты участия), 68% педагогов участвуют с воспитанниками в творческих и интеллектуальных конкурсах (Дипломы за победу и сертификаты участия).

Выводы: В МДОО №23 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы ДОО, что способствует эффективной, стабильной работе всего коллектива.

Анализируя работу по направлению «Кадровое обеспечение» можно сделать вывод, что в педагогическом коллективе МДОО №23 сформирован интерес педагогов к повышению квалификации, педагоги заинтересованы в участии в мероприятиях муниципального, республиканского и Всероссийского уровня. Но, возникшая за последние годы проблема старения педагогических кадров, отсутствие притока молодых специалистов в ДОО становится актуальной. Из 22 педагогов 55% имеют стаж педагогической деятельности более 20 лет, средний возраст педагогов составляет более 40 лет.

Проблемы кадрового обеспечения образовательной деятельности МДОО №23:

- инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы;
- нехватка кадров (старший воспитатель, воспитатели, помощник воспитателя, педагог дополнительного образования по экологическому направлению);
- профессиональное выгорание педагогов;
- наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций;
- рабочие места педагогов требуют дальнейшего оснащения (в том числе персональными компьютерами).

3.2. Контингент воспитанников:

Комплектование групп МДОО №23 проходит в течение года. Все дети принимаются по направлению Управления образования администрации города Харцызска и на основании медицинского заключения из детской поликлиники.

№ п/п	Сведения	Количество групп	Нормативная численность	Количество детей
1.	Всего групп	10	136	163
	Группы раннего возраста	2	30	30
	Группы дошкольного возраста	8	106	133
	из них:			
	<i>специальные группы для детей с нарушением зрения;</i>	3	30	36
<i>специальные группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;</i>	2	16	31	
<i>общие группы</i>	5	60	128	
5	Режим работы групп:			
	10,5 часов	8	101	125
	12 часов	2	35	38

Анализ показал, что МДОО №23 посещают воспитанники в возрасте от 1,5 лет до 7 лет, из них в специальных группах воспитываются 41% детей (группы с нарушением зрения – 36 детей, группы с нарушением опорно-двигательного аппарата – 31 ребёнок). На диспансерном

учёте состоят 107 воспитанников, что составляет 66%, из них до 3-х лет - 6 детей 4%, от 3 лет до 7 лет - 101 воспитанник 62%.

Социальный паспорт МДОО №23:

Общее кол-во детей льготных категорий	Сироты	Дети лишенные родительской опеки	ЧАЭС	Инвалиды	Дети погибших шахтёров	Дети погибших ополченцев	Дети ополченцев, военнослужащих	Дети вынужденных переселенцев	Многодетные	Малообеспеченные	Дети одиноких родителей	Дети из неполных семей
61	0	2	0	2	0	1	16	2	14	1	16	7

Учитывая приоритетность задач по сохранению и укреплению здоровья детей, педагогическим коллективом дошкольного учреждения большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

№ п/п	Показатели	2021-2022 уч.г			2022-2023 уч.г			2023-2024 уч.г. (на 29.03.2024)		
		всего	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	ясли	сад
1.	Среднесписочный состав	152	32	120	155	29	126	156	27	129
2.	Число пропусков де-то-дней по болезни	1485	503	982	2754	608	2146	2003	386	1617
3.	Число пропусков 1 ребёнком	23,9	15,7	8,2	38	21	17	26,8	14,3	12,5

По возрастам распределение детей по группам здоровья выглядит следующим образом:

Группа здоровья	Дети до 3-х лет			Дети от 3 до 7 лет		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1 группа	28	21	21	48	35	35
2 группа	4	6	6	81	99	96
3 группа					4	3
4 группа					0	1
5 группа					1	1

Анализируя работу МДОО №23 в данном направлении за последние годы следует отметить, что наблюдается снижение числа воспитанников 1 группы здоровья как детей до 3-х лет, так и детей от 3 лет до 7 лет.

Однако нужно сказать, что тенденции к снижению заболеваемости не наблюдается.

Это объясняется сложными социальными условиями в семьях воспитанников, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур, профилактических мероприятий, а также приходом в ДОО ослабленных детей уже с рождения. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний.

Работа по сохранению и укреплению здоровья и безопасности воспитанников остается приоритетной. Поэтому коллективом МДОО №23 постоянно планируют и проводят с учётом времени года, состояния здоровья воспитанников, условий ДОО:

- вариативные формы организации двигательной активности детей (занятия, игры на воздухе, в зале, недели Здоровья, совместные с родителями развлечения и т.д.), а также проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, в том числе физкультурных досугов, спортивных праздников в зимний и летний периоды;

- равномерно распределяют умственную и двигательную нагрузки на детей в течение дня, что позволяет предупредить утомление детей;

- осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей каждого ребенка в целях сокращения сроков адаптации ребенка при поступлении в ДОО;
- в группах оформлены папки-передвижки, консультации по профилактике заболеваний, по безопасности жизни и здоровья детей.

Выводы: В МДОО №23 охрана и укрепление здоровья воспитанников в ДОО осуществляется посредством медицинского обслуживания, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы. Регулярно проводится контроль реализации задач по выполнению оздоровительных мероприятий (закаливание, проветривание, двигательный режим, наполнение центров для самостоятельной двигательной активности, организация НОД в физкультурном зале, состояние планирования по физическому воспитанию).

Понимая, что только здоровый и активный ребенок сформирует необходимые для успешного обучения интегративные способности и индивидуальные качества, коллектив ДОО уделяет внимание всем формам сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

Проблемы сохранения контингента воспитанников, сохранения и укрепления их здоровья:

- все чаще в ДОО поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов; увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей; увеличение количества детей с частичной вакцинацией;
- не достаточное использование «Тропы здоровья» на территории МДОО №23;
- недостаточно активная работа с родителями (законными представителями) по проведению мероприятий по организации и эффективности физкультурно-оздоровительной работы в режиме ДОО и семье в соответствии с ФГОС ДО с учетом комплексно-тематического планирования;
- обучение вновь прибывших работников ДОО на курсах по оказанию первой помощи;
- остаются вопросы материально-технического оснащения физкультурного зала и спортивной площадки, игровых площадок всех возрастных групп ДОО.

3.3. Программное обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОО №23 осуществляется по образовательной программе дошкольного образования Муниципальной дошкольной образовательной организации «Ясли-сад комбинированного типа №23 «Радуга» г.Харьцызска» (далее – ОП), а также адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ (далее – АОП), разработанных дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей. Адаптированная образовательная программа обеспечивает условия для дошкольного образования, определяемые общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В части образовательных программ, формируемых участниками образовательных отношений, реализуются парциальные программы:

- Программа «Наш дом - природа» Рыжова Н.А.- М.: ЛИНКА-Пресс, 2017;
- Программа познавательного развития детей 3-7 лет «Ребенок и окружающий мир». Бережнова О. В., Тимофеева Л.Л.. – М.; БИНОМ, Лаборатория знаний, 2019 г.

- Программа «Развитие речи у детей дошкольного возраста» О.С. Ушакова. М.: Творческий центр «Сфера», 2017. -202с.;
- Парциальная программа Нищевой Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»—СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020. 40.
- Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыкова. – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.;
- Парциальная общеобразовательная программа Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду».- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020.;
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста Каплунова И., Новоскольцевой И. «Ладушки». Рекомендовано Комитетом по образованию г. Санкт-Петербурга, 2010. Переиздано, дополнено с изменения 2015 г.
- Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей от 3-7 лет), Москва БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019.

Вся работа педагогического коллектива МДОО №23 направлена на создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей при решении задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в условиях реализации ФГОС ДО.

Воспитателями всех возрастных групп МДОО №23 проводилась индивидуальная диагностика развития детей дошкольного возраста на начало и конец учебного года. На основании диагностических карт была составлена сводная таблица в сравнении 2021-2022 уч.г., 2022-2023 уч.г. и 2023-2024 уч.г.:

Образовательные области	Средний показатель 2021-2022	Средний показатель 2022-2023	Результат за три уч.г. в % «+», «-»
Социально-коммуникативное развитие	2,7	2,7	+0,0
Речевое развитие	2,2	2,4	+0,2
Познавательное развитие	2,3	2,7	+0,4
Художественно-эстетическое развитие	2,4	2,7	+0,3
Физическое развитие	2,5	2,7	+0,2

С марта 2023 года МДОО №23 включена в реестр Детских Ботанических Садов Российской Федерации (в наличии свидетельство о регистрации). Творческой группой педагогов МДОО №23 ставлены планы работы на 2023 и 2024 года. Отчёты о проделанной работе предоставляются на 15 июня и на 15 декабря в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «ДОНРЭНЦ». Также в соответствии с письмом ГБУДО «ДОНРЭНЦ» от 18.12.2023 № 189 творческой группой педагогов разработана Дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста естественнонаучной направленности «Детский ботанический сад» на 2024-2025 года. В соответствии с планом работ Детского ботанического сада на базе МДОО №23 (далее – ДБС) педагоги проводят образовательную деятельность (экспериментально-исследовательская, познавательная, досуговая). Однако анализ работы ДБС в течение года показал необходимость введения в штатное расписание 0,5 единицы педагога дополнительного образования по экологическому направлению.

Вывод: по итогам оценки качества образовательной деятельности можно сделать вывод, что по всем образовательным областям прослеживается динамика в «достаточном» и «близком к достаточному» уровнях сформированности показателей развития воспитанников.

За предыдущие 3 года значительно увеличилось количество наглядных пособий, демонстрационного материала, дидактических и развивающих игр для всех возрастных групп. При этом необходимость пополнения и обновления методической литературы и пособий, а также информационно-образовательных ресурсов развивающего, развлекающего и коррекционного характера и специализированных программных продуктов остается актуальной необходимостью.

Хорошему освоению знаний способствует организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание РППС.

Такие результаты стали возможными благодаря целенаправленной работе педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для формирования правильного физического развития детского организма, повышения его сопротивляемости инфекциям, продуманной воспитательной и оздоровительной работой, направленной на комплексное использование всех средств физического развития и оздоровления детского организма.

Проблемы по обеспечению образовательной деятельности:

- современные инновационные технологии применяются воспитателями не в системе, не всеми педагогами транслирует опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников;

- педагоги ДОО зачастую используют приемы, которые ограничивают детскую самостоятельность;

- недостаточно дополнительных методических и наглядно-дидактических материалов, игрового оборудования для организации игровой деятельности детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО к РППС;

- недостаток цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы (компьютерные обучающие программы) и интерактивного оборудования для работы с детьми педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, для организации работы по нравственно-патриотическому и экологическому воспитанию, лаборатории для экспериментально-исследовательской деятельности;

- длительное отсутствие детей по болезни, отпуска, домашнего режима является также причиной недостаточного высокого уровня освоения знаний по данному разделу;

- территория и площадки ДОО недостаточно благоустроены;

- отсутствие в штатном расписании педагога дополнительного образования по организации образовательной деятельности экологического направления.

3.4. Развитие материально-технической базы и создание безопасных условий пребывания детей в МДОО №23

Развивающая РППС организована на принципах ФГОС ДО и в соответствии с ФОП ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать склонностей, интересов, уровня активности. Периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается в соответствии с запросами и интересами детей. На современном этапе деятельность ДОО во многом зависит от технической оснащенности, которая включает себя: аудиоколонки, компьютеры, ноутбуки, принтеры, МФУ, мультимедийные установки, экраны, что позволяет сделать образовательный процесс привлекательным и современным, решать познавательные задачи с опорой на наглядность.

Для реализации образовательной программы в МДОО №23 оборудованы и функционируют следующие помещения:

В каждой возрастной группе имеются оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной

среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. Групповые помещения оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН. В трёх возрастных группах имеются стационарные компьютеры. С целью эффективности проведения воспитателями используется переносной проектор.

В 2022 году были пожертвованы ГБОУ УДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» учебная литература в количестве 264 книг. А также была получена гуманитарная помощь: кровать «Мишутка» укомплектованная матрацами, подушками, одеялами и комплектами постельного белья (2 комплекта) в количестве 15 шт..

За бюджетные средства были приобретены:

2022 год - комплект игрового, дидактического и спортивного оборудования; 4 пылесоса.

2023 год – 2 пылесоса; 1 ноутбук; 88 матрацев детских, 88 подушек детских, 88 одеял детских, 168 комплектов постельного белья детского; 4 чайника из нержавеющей стали.

В 2023 году была оказана безвозмездная помощь в приобретении посуды для получения пищи на группы из нержавеющей стали в количестве 5 наборов. А также была произведена замена сантехники на 2 группах.

Методический кабинет предназначен для аккумулирования педагогических идей, направленных на создание эффективной образовательной среды, «провоцирования» педагогов на творчество, побуждать к совершенствованию профессионального мастерства. Методический кабинет доступен каждому педагогу, имеет удобный, гибкий график работы. Оснащён несколькими компьютерами с выходом в Интернет, МФУ, телевизором для демонстрации презентаций и видеоматериалов, шкафами для хранения документации, методических пособий и литературы.

Музыкальный зал предназначен для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей. В музыкальном зале в наличии дидактические игры, музыкальные инструменты. Так же в зале имеется пианино, музыкальный центр, мультимедийный проектор и моторизованный экран, персональный компьютер и ноутбук с выходом в Интернет, акустическая система. Представленное наличие театральных костюмов, декораций и атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности. В сентябре 2023 года активная молодёжь, представители организации подали заявку на участие в конкурсе «Росмолодёжь. Грант 2 сезон» с целью создания мобильной трансформируемой обстановки музыкального зала с учётом требований современного дизайна и развития творческого потенциала воспитанников и педагогов.

В 2022 году приобретено за бюджетные средства рециркулятор бактерицидный. В 2023 году приобретено за бюджетные средства: ноутбук, акустическая система, проектор.

Физкультурный зал предназначен для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, праздников, физкультурных досугов, соревнований, а также проведения лечебной физкультуры. В зале находится спортивный инвентарь, а именно: мячи, скакалки, обручи, гантели, ворота раскладные для игры в футбол, турник, гимнастическая скамейка, тренажёр спортивный (беговая дорожка), мат гимнастический, Профилактор Евминова. Так же в зале имеется - пианино, персональный компьютер.

Кабинет педагога-психолога предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психодиагностической, психокоррекционной помощи детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, социально-психологической реабилитации и адаптации, а также для проведения часа общения (подгрупповые и индивидуальные занятия) с детьми старшего дошкольного возраста. В наличии пособия, демонстрационный и раздаточный материал для проведения часа общения с воспитанниками. В 2023 году приобретен за бюджетные средства ноутбук, который подключён к сети Интернет.

Кабинет учителя-дефектолога и медицинской сестры офтальмолога предназначен для проведения коррекционно-профилактической работы и лечения, коррекции зрения детей. В кабинете в наличии вся необходимая аппаратура.

Логопедический кабинет организован с целью оказания своевременной помощи детям, имеющим нарушения в развитии речи, на основании данных обследования детей и выявления тех, кто нуждается в логопедической помощи с различными нарушениями в развитии речи.

Кабинет для проведения кружковой работы по изобразительности предназначен для развития творческих способностей детей дошкольного возраста. А также интерьер и оборудование оформлены в русском стиле с целью ознакомления с русской культурой и традициями, историей Донбасса. Педагогами пошиты русские народные костюмы, изготовлены русские народные куклы, изготовлены макеты, отображающие достопримечательности Донбасса.

Детский ботанический сад предназначен для ознакомления с растениями разных географических зон, доступных детям дошкольного возраста. Детский сад с марта 2023 года вошёл в сеть Детских Ботанических Садов Российской Федерации. В августе 2023 года активная молодёжь, представители организации подали заявку на участие в конкурсе «Росмолодёжь. Грант 1 сезон» с целью совершенствования зимнего сада на базе МДОО №23, отвечающего современным требованиям, эстетическим, экологическим, а также создания экспериментально-исследовательской площадки.

Пищеблок представляет собой набор производственных и складских помещений, оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь имеет маркировку, что позволяет исключить возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. В МДОО №23 организовано трёхразовое бесплатное горячее питание. В 2022 году приобретено за бюджетные средства: котломоечная и машина протирочная электрическая для протирки варёных продуктов. В 2023 году получена безвозмездная помощь от ЗАО «Профессионал Сервис»: шкаф холодильный низкотемпературный, шкаф холодильный среднетемпературный, холодильник для хранения проб, тестомесильная машина, хлеборезательная машина, мясорубка, машина овощерезательная, шкаф жарочный (духовой), шкаф пекарский, плита электрическая.

Прачечная включает в себя помещения для стирки, которое оборудовано стиральными машинками, ванной для полоскания белья, водонагревательным баком и накопительным баком. А также в наличии помещение гладильной, в котором находятся гладильный стол и доска, утюг для глажки белья, отпариватель, сушильная машина. Имеется кладовая чистого белья для хранения и выдачи чистого белья. Техническое обеспечение прачечной находится на удовлетворительном уровне. В 2022 году приобретено за бюджетные средства машина сушильная, 2 утюга электрических, отпариватель.

Медицинский блок предназначен для оказания медицинских услуг и проведения оздоровляющих и профилактических мероприятий для воспитанников ДОО. Медицинский кабинет располагается на первом этаже МДОО №23 и состоит из медицинского кабинета, изолятора на 1 место, процедурного кабинета, кабинета врача: в кабинете столы, шкафы для размещения и хранения медицинского оборудования и документации. Кабинет отвечает всем санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к медицинским помещениям образовательного учреждения. Медицинский кабинет укомплектован необходимым оборудованием и инструментарием в соответствии с примерным перечнем оборудования и инструментария медицинского кабинета образовательного учреждения, установленным нормами санитарно-эпидемиологических требований. Медицинский кабинет укомплектован аптечкой для оказания первой помощи. В 2023 приобретён за бюджетные средства холодильник фармацевтический.

В 2023 году выполнены следующие работы за счёт республиканского бюджета:

- восстановление наружного освещения на территории МДОО №23;

- произведена замена фрагмента вводного трубопровода системы внутреннего противопожарного водопровода.

Выводы: В целом состояние материально-технической базы МДОО №23 позволяет решать образовательные задачи на современном уровне и в соответствии с ФГОС ДО, соответствует требованиям и санитарным нормам.

Проблемы материально–технической базы и создание безопасных условий пребывания детей в МДОО №23:

- цифровая образовательная среда недостаточно соответствует современным требованиям к содержанию образовательного пространства;

- оборудование групповых помещений и кабинетов требует дополнительного оснащения в соответствии с методическими рекомендациями;

- на стенах фасада, фундамента здания, цоколя имеются отслаивания штукатурки и краски, особенно в местах, где проходят межпанельные швы, вследствие чего попадает во внутрь помещения влага, в межпанельных швах также просматривается арматура со следами коррозии; покрытие краской на фасаде здания пришло в негодность и имеет неэстетический вид;

- противопожарные наружные лестницы вторых и первых этажей находятся в аварийном состоянии (на ступеньках разрушено бетонное покрытие, имеются сквозные отверстия и видна арматура со следами коррозии; в связи со сложившейся ситуацией запасные выходы перекрыты и, в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, противопожарными лестницами воспользоваться невозможно, что влечёт за собой увеличение времени эвакуации воспитанников и сотрудников;

- при осадках протекание влаги сквозь разрушенное бетонное покрытие эвакуационных лестниц создаёт сырость, которая привела к порче дверей и дверных проёмов помещений первого этажа;

- отсутствие дверей первых и вторых этажей с запорными устройствами, которые открываются без помощи ключа;

- рубероидная кровля, которая предполагает водоприёмные воронки, после ремонта кровли в 2019-2020 годах не были установлены, что повлекло за собой попадание влаги под кровлю, вследствие чего промокает потолок в районе ливневых канализационных труб (система внутреннего водостока)

- в связи с давностью эксплуатации необходим ремонт системы канализации (замена труб);

- с 1988 года косметический ремонт осуществлялся силами сотрудников МДОО №23 (лакировка и покраска внутренних дверей, полов, стен, плинтусов, поклейка обоев), в связи с чем возникла необходимость проведения облицовочных, малярных работ в внутри помещения: коридоры 1 и 2 этажей, музыкального и спортивного залов, пищеблока и прачечной (побелки потолков, покраски стен, ремонт потолков, междуэтажных перекрытий, замена плиточного покрытия, частичная замена напольного покрытия (линолеума))

- деформация асфальтового и плиточного покрытия, бордюрного камня;

- износ ограждения по периметру территории (сетка-рабица высотой 1,5 м), не однократно в течение 35 лет ремонтировалась силами работников ДОО;

- износ оборудования на игровых и спортивной площадках.

3.5. Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями – одно из необходимых условий полноценного развития личности ребенка. Основная цель взаимодействия с родителями – возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в образовательную деятельность ДОО, создание условий для максимального удовлетворения образовательных запросов воспитанников. Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных

конкурсов, акций, проводимых в ДОО. Наличие системы просветительской работы с родителями. Педагогами используются в большинстве своём традиционные формы работы. Однако анализ анкетирования родителей показал, что родители положительно относятся к интерактивным формам работы (сентябрь 2023), готовы активно участвовать в онлайн-формах работы (видео марафонов, презентации, челендж, акции и т.д.).

Большая часть родителей воспитанников МДОО №23 активно принимают участие в мероприятиях образовательной организации, имеющей богатые традиции:

- проведение мероприятий с участием родителей (законных представителей) (осенних, Новогодних, посвященных дню 8 Марта и др.);

- спортивные праздники;

- Дни открытых дверей;

- Дни здоровья;

- «День радостных встреч» (каждый понедельник недели);

- «Ребёнок недели» (еженедельно);

- фестивали творчества: выставки рисунков, поделок, фотовыставок, театрализованных постановок по мотивам русских народных сказок, произведений русских и советских поэтов и писателей;

- оформление патриотических уголков, мини-музея «Русская душа Донбасса», мини-библиотеки.

В МДОО №23 вся информация о деятельности ДОО открыта и доступна родителям. Этому способствует обеспечению быстрой обратной связи, оповещению о проводимых мероприятиях через официальный сайт, социальные сети, объявления, информационные стенды, буклеты.

Информация на официальном сайте и социальных сетях МДОО №23 регулярно обновляется. На страницах сайта педагоги размещают свои рекомендации, интересный практический материал, новости из жизни детей в ДОО. Родители воспитанников в основном пользуются для связи с педагогами и администрацией МДОО №23 традиционные формы общения: личное общение (очное или по телефону).

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников показало удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг:

- в 2020 – 2021 учебном году удовлетворенность родителей работой ДОО составила - 76%;

- в 2021 – 2022 гг. – 86%;

- в 2022 – 2023 гг. – 89%.

Наиболее значимыми для родителей являются следующие показатели: дети с желанием посещают МДОО №23; наличие творческого; профессионального коллектива; обеспечивается высокий уровень образовательных услуг; отношение воспитателей к ребенку; организация питания; создается развивающая предметно-пространственная среда, способствующая комфортным условиям нахождения детей в саду. Анализ ответов говорит о том, что на сегодняшний день ожидания родителей в целом совпадают с направленностью работы педагогического коллектива и образовательной программой МДОО №23.

Выводы: Коллектив МДОО №23 постоянно совершенствует работу с родителями. Её формы разнообразны: родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, круглые столы, совместные проекты. Дальнейшее совершенствование взаимодействия ДОО с семьями воспитанников связано с учётом запросов родителей, интересов детей, профессиональных возможностей педагогов.

Проблема взаимодействия с родителями:

- загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию на официальном сайте и социальных сетях;

- отсутствие в штате ДОО ставки системного администратора;

- ограничения, связанные с COVID-19 и безопасностью всех участников образовательного процесса (проведение СВО), не позволяют в полной мере организовывать и проводить мероприятия в очном формате;

- использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями;

- недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.

Таким образом, в настоящее время ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему, и этот факт в ряду других актуализировал потребность в разработке новой Программы развития МДОО №23.